

1.04 Metodología e Innovación Docente

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo + 7 horas de estudio personal)

Breve descripción de la acción formativa:

La innovación docente conlleva un desafío a la tradición para los/as profesores/as. Implica, además de redefinir la labor del docente, la búsqueda y el conocimiento de estrategias innovadoras que permitan un proceso de enseñanza y aprendizaje que trascienda la esfera específicamente individual para proyectarse en el contexto organizativo y cultural de la propia institución universitaria.

Dirigido a: Profesorado Ayudante Doctor LOSU. Profesorado y personal investigador novel

Carácter: General

Modalidad: Online

Plazas: 50

Objetivos:

1. Reconocer la necesidad de innovar en el aula.
2. Entender los nuevos roles de estudiantes y profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Favorecer el análisis y la reflexión sobre las metodologías innovadoras como herramientas útiles para su práctica docente.
4. Conocer diferentes metodologías innovadoras que favorecen el aprendizaje significativo.
5. Adaptar e implementar las metodologías aprendidas atendiendo al área de conocimiento en el que trabaja.

Contenidos:

1. De las metodologías tradicionales a las metodologías innovadoras
 - 1.1. Principios de la innovación docente
 - 1.2. Naturaleza del cambio innovador
 - 1.3. Los/las docentes: de la tradición a la innovación
 - 1.4. Papel del alumnado y del profesorado en este nuevo modelo
2. Claves y retos de la innovación docente en el aula universitaria
3. Estrategias propias de la Metodología Innovadora:
 - 3.1. Aprendizaje Cooperativo
 - 3.1.1. ABP
 - 3.1.2. Método del caso
 - 3.1.3. Puzzle
 - 3.2. Ciclo de Kolb
 - 3.3. Inteligencia Colectiva
 - 3.4. Aula invertida
 - 3.5. M.T.D.

Metodología:

El curso estará dividido en dos partes, una parte teórica, donde se explicarán los contenidos antes expuestos y una segunda parte práctica, donde el alumnado tendrá que reflejar los conocimientos aprendidos. En cuanto a la parte práctica, el alumnado tendrá que realizar una actividad eligiendo una o varias estrategias de las metodologías innovadoras explicadas en el curso.

Cada estudiante tendrá que realizar una presentación de la actividad realizada, al resto del grupo. Durante los dos días en los que se desarrollarán el curso, se combinará tanto la parte teórica como la práctica, de esta manera el profesorado y el propio alumno/a, podrá evaluar sus progresos.

Profesorado que lo imparte:

Dra. Mónica Guerra Santana

Departamento Educación. Facultad de Ciencias de la Educación

Fechas de impartición:

14 y 21 de marzo de 2025. De 9:00 a 13:00 horas
