

## 1.17 TAC.I.05 – *Flipped Classroom* y el vídeo como Recurso Educativo

**ECTS:** 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

.....

### **Breve descripción de la acción formativa:**

El módulo pretende introducir a los participantes en la metodología *Flipped Classroom*, en la que el docente prepara material teórico, normalmente en formato vídeo. Los estudiantes deben visualizar dichos vídeos fuera del aula, de modo que las sesiones con el profesor se puedan dedicar a cuestiones prácticas. Los participantes pondrán en práctica esta metodología creando un ejemplo de vídeo, aplicable a dicho modelo.

.....

**Dirigido a:** Profesorado y personal investigador genérico

**Carácter:** General

**Modalidad:** Online

**Plazas:** 50

.....

### **Objetivos:**

1. Conocer las distintas posibilidades del vídeo como recurso en educación.
2. Comprender los principios de la metodología *Flipped Classroom* y los diferentes modelos.
3. Valorar los beneficios del uso de esta metodología, así como los retos que presenta.
4. Diseñar y crear contenidos académicos digitales en múltiples medios y formatos.
5. Conocer el equipamiento para la grabación de vídeo y audio.
6. Utilizar herramientas para la creación y edición de contenidos digitales.
7. Utilizar las TIC en el diseño de actividades de aprendizaje y evaluación.
8. Buscar y utilizar recursos en la red.
9. Conocer los aspectos pedagógicos, de diseño y legales en la creación de contenidos digitales.

## Contenidos:

1. El vídeo como recurso educativo. Aspectos generales.
2. Introducción a la metodología *Flipped Classroom*.
3. Modelos de *Flipped Classroom* y su puesta en práctica.
4. La creación de contenido audiovisual: principios pedagógicos.
5. El guion y su importancia.
6. Grabación de vídeo y audio. Repositorios de recursos, almacenamiento local y en la nube.
7. Herramientas para la creación y edición de contenidos digitales.
8. Marco legislativo en contenidos digitales. Derechos de autor y licencias.

## Metodología:

- 30 horas de Trabajo Síncrono
  - ✓ 15 horas de clases expositivas y participativas.
  - ✓ 15 horas de actividades colaborativas.
- 45 horas de Trabajo Autónomo: Revisión las clases expositivas disponibles en la plataforma de eLearning de la ULPGC, Revisión del material didáctico del curso (libro digital con los contenidos del curso y píldoras educativas), trabajo final de curso.

La evaluación se realizará a través de un trabajo individual, el cual debe presentarse por medio de un video en el que el estudiante presente durante 3-5 minutos los resultados de su trabajo.

## Profesorado que lo imparte:

**D. Pablo Bustos** Licenciado en Biología, profesor de Enseñanza Secundaria y divulgador científico

**Fechas de impartición: 31/03/2025 - 11/04/2025**

**Clases Sincronas: 1, 3, 8 y 10 de abril de 16:00 a 19:45**