

1.09 Diversificando recursos y herramientas docentes para un aula competencial, multimodal y afectiva

ECTS: 1 (10h clases presenciales + 5h actividades en red + 5h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

Breve descripción de la acción formativa:

Este curso aborda las necesidades y fortalezas pedagógicas y didácticas de activar en el aula diferentes tipos de materiales, recursos y herramientas docentes, para dar respuesta a la heterogeneidad de los escenarios educativos universitarios. ¿Cómo se enseña en 1º de Grado? ¿Y en 4º de Grado? ¿Cómo interactuamos en un Posgrado? ¿Qué recursos pueden ser más efectistas? ¿Cuándo son más operativos los denominados materiales auténticos? ¿Manuales? ¿Realia con escritura? A este tipo de preguntas queremos dar respuesta en este curso ubicado por ello en un contexto instruccional. Se reflexionará sobre cuándo y por qué aplicar un recurso o herramienta frente a otro tipo, de un modo sistemático y con ejemplos de los ámbitos de las Humanidades y las CCSS, pero también replicables en otros contextos.

Dirigido a: Profesorado Ayudante Doctor LOSU. Profesorado y personal investigador genérico

Carácter: General

Modalidad: Presencial - Aula de Docencia-Informática II - Facultad de Ciencias de la Educación (FCEDU), Campus Obelisco.

Plazas: 30

Objetivos:

1. Conocer las fortalezas pedagógicas derivadas de la diversificación de materiales, recursos y herramientas docentes.
2. Proporcionar un mapa de recursos que dé respuesta a las necesidades del aula universitaria actual: moderna, inclusiva, flexible, motivadora y creativa.
3. Aplicar criterios diferenciadores en la Enseñanza Superior en cuanto a la idoneidad del empleo de unos materiales didácticos frente a otros.

Contenidos:

1. Identificación y acomodo de los recursos, herramientas y materiales didácticos.
1.1. Actualización de materiales “convencionales”. 1.2. Una mirada a los materiales auténticos. 1.3. Recursos emergentes.
 2. Criterios para la selección de los diferentes materiales. Aplicación de las metodologías alineadas con las perspectivas del Análisis crítico del discurso y las Ecologías de Aprendizaje, entre otras.
-

Metodología y Evaluación:

Se proponen varias sesiones que activarán distintas metodologías. A) Sesiones presenciales (Método expositivo, 19 y 20/05/25) que integran la presentación y reflexión sobre los contenidos, ejemplificación y aplicación por parte de los participantes. B) Sesiones colaborativas complementarias (Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo, a través del Foro de la asignatura -asíncrono-). C) Sesión de cierre (Metodología de la puesta en común, 27/05/25), bien de modo individual o bien bajo la técnica del Panel.

Tarea final: exposición sobre la aplicación de materiales diversos en una asignatura escogida por el cursillista. Se mostrará el primer día un nutrido banco de herramientas y recursos con los que aplicar lo aprendido.

Evaluación: consistirá en la defensa o exposición de la elección realizada y contextualizada en una materia universitaria de libre elección del cursillista.

Observación: el aula cuenta con equipos informáticos para la consulta que pudiera precisarse durante el desarrollo de las sesiones (bibliografía, materiales en línea, documentos, Foros...).

.....

Profesorado que lo imparte:

Dra. Dña. Juana Rosa Suárez Robaina

Departamento de Didácticas Específicas

Fechas de impartición:

Del 19 al 27 de mayo de 2025.

**Sesiones presenciales: 19 y 20 de mayo de 17:00 a 20:00,
27 de mayo de 16:00 a 20:00**

.....