



**INFORME ANUAL DE LA
ESCUELA DE DOCTORADO
DE LA ULPGC**

Cursos Académicos

2013-14 - 2016-17



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE DOCTORADO DE LA ULPGC¹

Introducción

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior, define la estructura de las enseñanzas universitarias en tres ciclos: Grado, Máster y Doctorado. Los estudios de doctorado, correspondientes al tercer ciclo, conducen a la obtención del título oficial de Doctor o Doctora, de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Según establece la citada Ley, los estudios de doctorado se organizarán y realizarán en la forma que determinen los estatutos de las universidades, de acuerdo con los criterios que para la obtención del título de Doctor apruebe el Gobierno, previo informe del Consejo de Universidades.

El desarrollo del tercer ciclo dentro de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) debe tener presente las nuevas bases de la Agenda Revisada de Lisboa, así como la construcción del Espacio Europeo de Investigación (EEI) y los objetivos trazados para éste en el Libro Verde de 2007. De este modo, el doctorado debe jugar un papel fundamental como intersección entre el EEES y el EEI, ambos pilares fundamentales de la sociedad basada en el conocimiento. La investigación debe tener una clara importancia como parte integral de la educación superior universitaria y la movilidad debe ser valorada tanto en la etapa doctoral como Postdoctoral, como pieza esencial en la formación de jóvenes investigadores.

La formación de investigadores es un elemento clave en una sociedad basada en el conocimiento. El reconocimiento social de las capacidades adquiridas en esta etapa formativa, la necesidad de incrementar sustancialmente el número de personas con competencia en investigación e innovación y el impulso a su influencia y empleo tanto dentro como fuera de los ámbitos académicos es uno de los principales desafíos españoles y europeos. Los documentos europeos también destacan la necesidad de impulsar la I+D+i en todos los sectores sociales particularmente mediante la colaboración en el doctorado de

¹ Las referencias que se hacen en el presente informe a las figuras de Director, Decano, Secretario, Vicedecano, Catedrático, Profesor y Coordinador o cualquier otro cargo de la ULPGC, así como a la figura de estudiante, en su género masculino se entenderán hechas a sus correspondientes del género femenino.



industrias y empresas, con el fin de que jueguen un papel sustancial en sus estrategias de innovación y futuro.

Texto extraído del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

La Escuela de Doctorado de La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (EDULPGC) tiene como finalidad organizar las enseñanzas y actividades propias del doctorado en la Universidad, dentro de su ámbito de gestión. Adicionalmente, podrá organizar otras actividades de formación de perfil investigador y planificará la oferta de actividades inherentes a la formación y desarrollo de los doctorandos.

La EDULPGC se organiza como Escuela interdisciplinar y garantizará un liderazgo en su ámbito y una masa crítica suficiente de doctores profesores de tercer ciclo y doctorandos. Así, tiene la vocación de abarcar todas las ramas y áreas de conocimiento y de combinar los ámbitos especializados con un carácter multidisciplinar, respondiendo a la variedad de necesidades y métodos de formación investigadora.

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la Escuela de Doctorado acoge los siguientes títulos oficiales:

- [Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales](#)
- [Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias](#)
- [Doctorado en Turismo, Economía y Gestión](#)
- [Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional](#)
- [Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación](#)
- [Doctorado en Oceanografía y Cambio Global](#)
- [Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria](#)
- [Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional](#)
- [Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental \(África, América y Europa\)](#)
- [Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos](#)
- [Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones](#)
- [Doctorado en Investigación en Biomedicina](#)
- [Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales](#)



1. RESULTADOS DE LA ESCUELA

1.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA

En el curso 2016-2017, el objetivo básico del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es garantizar la calidad de todas las titulaciones de doctorado de las que es responsable la Escuela de Doctorado, revisando y mejorando, siempre que se considere necesario, sus programas formativos, basados en las necesidades y expectativas de sus grupos de interés, a los que se tiene puntualmente informados, y manteniendo permanentemente actualizado el propio SGC. Con ello se espera:

- *Responder al compromiso de satisfacción de las necesidades y expectativas generadas por la sociedad.*

La EDULPGC, a través de los procedimientos para la mediación de la satisfacción, tanto a nivel del [centro](#) como a nivel [institucional](#), implanta un [sistema de encuestas](#) para la medición periódica de la satisfacción de los distintos grupos de interés con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos de doctorado. Los resultados de estos estudios se analizan con el programa estadístico SPSS-PC. Una vez realizado el análisis, se informa a los responsables de calidad sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora del centro y de las titulaciones (objetivos anuales del curso siguiente). Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título. Los estudios de satisfacción realizados en el curso 2016-2017 responden a un estudio piloto y han sido los siguientes:

- Encuesta de satisfacción del Personal Docente Investigador. Proceso on-line de medición de la satisfacción del profesorado que permite conocer la satisfacción con aspectos relacionados con el funcionamiento de la Escuela y del título. Para medir el índice de satisfacción se utiliza una escala sobre 5 puntos.
- Encuesta de satisfacción de los estudiantes que cursan el título formativo. La encuesta de medición de la satisfacción de los doctorandos se realiza on-line. La encuesta permite conocer el nivel de satisfacción con el programa en aspectos relacionados tanto con el funcionamiento de la escuela como con la titulación.



- *Ofrecer la transparencia exigida en el marco del EEES.*

La EDULPGC publica en la web toda la información necesaria sobre los programas de doctorado y sobre los trámites administrativos (descripción de los títulos, perfiles de ingreso y egreso, acceso y admisión de doctorandos, actividades formativas, tutores y directores, líneas de investigación, colaboraciones, órganos de gobierno, diseño e implantación del sistema de garantía de calidad, etc.). Además, la Escuela difunde información de interés para los estudiantes referente a las diferentes actividades de orientación que ofrece el centro.

- *Incorporar estrategias de mejora continua.*

A través del [procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la política del centro](#), anualmente, se plantean objetivos para la mejora continua. Asimismo, anualmente y a través del [procedimiento de apoyo para el análisis y medición de los resultados](#), la Escuela lleva a cabo el seguimiento del logro de dichos objetivos planteados para la mejora.

- *Incorporar mecanismos para favorecer y asegurar el cumplimiento de los procedimientos académicos.*

Dotar a los distintos ámbitos de interés (doctorandos, tutores, directores, Comisiones Académicas, Administración) de las herramientas necesarias para el adecuado cumplimiento de los requerimientos reglamentarios, así como de los compromisos adquiridos en la definición de las titulaciones (acreditaciones).

- *Iniciativas docentes de la EDULPGC: eficaz a la garantía de la calidad.*

A través de la EDULPG se ofertan Actividades Formativas de la EDULPGC adaptadas a las necesidades de formación transversal de los doctorandos. Estas actividades van encaminadas a la adquisición de competencias tales como: Comprensión de un campo de estudio y dominio de sus habilidades y métodos de investigación, Capacidad para concebir, diseñar y desarrollar un proceso de investigación, Ampliar el Conocimiento a través de una investigación Original, Análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, Capacidad de Comunicación con la comunidad científica, académica y a la sociedad, Fomentar el avance científico en una sociedad basada en el Conocimiento, Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica, Encontrar preguntas claves y diseñar y desarrollar proyectos innovadores en su ámbitos, Trabajar de forma autónoma o



en equipo, en contextos internacionales o multidisciplinares, La crítica y la defensa intelectual de las soluciones.

Así, las actividades formativas ofertadas por la EDULPGC han sido las siguientes:

- Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley.
 - Redacción de artículos científicos en Ciencias.
 - Acting Workshop in English: The American Dream
 - Habilidades expresivas y oratoria para el doctorando.
 - Indicios de calidad en las publicaciones científicas.
 - Transferencia de resultados de investigación y gestión de propiedad intelectual.
 - Biblioteca digital.
 - Inglés para la comunicación científica: características y herramientas.
 - Herramientas y estrategias para mejorar el impacto de los resultados de investigación.
 - Propuesta y redacción de proyectos: Introducción.
Internacionalización de la I+D y captación de fondos europeos.
Proyectos de colaboración.
 - Redacción de artículos científicos en Humanidades y Ciencias Sociales.
 - Introducción básica a la estadística utilizando R Commander. Modelos estadísticos básicos aplicando R Commander.
 - Uso eficaz de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la realización de la Tesis Doctoral.
 - Ética y responsabilidad en el doctorado.
 - Difusión y Divulgación de la investigación.
-
- *Facilitar el proceso de acreditación de las titulaciones implantadas en la EDULPGC.*
En el curso 2016-2017 no procedió participar en la renovación de la acreditación de los títulos de doctorado. Será a partir del curso 2017-2018 cuando se ponga en marcha dicho proceso.

Además de las mejoras realizadas a través del planteamiento de los objetivos anuales, las Comisiones Académicas de cada título de doctorado atienden a las recomendaciones que fueron detectadas en la verificación de los títulos de doctorado por las agencias externas.

El PDI de la Escuela se encuentra satisfecho con los Objetivos del Centro (3,18/5), no sintiéndose muy satisfechos con las mejoras que se han aplicado (2,96/5). Sin embargo, los estudiantes valoran negativamente la aplicación de las mejoras en la Escuela (2,88/5).

1.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DE LA ESCUELA

1.2.1. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas

A continuación, se muestran los principales indicadores de captación:

<i>Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales</i>	201314	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	15	15	15	17
Demanda del programa de doctorado	30	36	40	84
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	15	14	13	15
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	15	29	41	52
Número de doctorandos de otros países matriculados	9	10	11	12
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	13,30%	27,50%	19%	22,80%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	86,60%	72,50%	81%	77,20%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	13,79%	7,32%	0%

<i>Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias</i>	201314	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	10	20	15	28
Demanda del programa de doctorado	28	59	63	84
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	18	19	14	28
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	18	33	39	60
Número de doctorandos de otros países matriculados	0	5	3	2
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	66,67%	72,73%	61,54%	66,67%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	33,33%	27,27%	38,46%	33,33%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%	0%	0%



Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	201314	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	35	35	35	39
Demanda del programa de doctorado	32	49	53	97
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	10	14	28	30
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	10	21	45	64
Número de doctorandos de otros países matriculados	3	7	15	22
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	100%	85,71%	88,89%	81,25%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	0%	14,29%	11,11%	18,75%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%	2,22%	0%

Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	31	31	34
Demanda del programa de doctorado	61	80	96
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	31	31	33
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	31	60	84
Número de doctorandos de otros países matriculados	1	1	3
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	100%	100%	98,81%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	0%	0%	1,19%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%	0%

Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	20	20	22
Demanda del programa de doctorado	37	46	39
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	19	13	11
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	19	31	35
Número de doctorandos de otros países matriculados	0	0	2
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	89,47%	83,87%	91,43%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	10,53%	16,13%	8,57%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	3,23%	8,57%

Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	15	15	17
Demanda del programa de doctorado	7	21	27
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	0	12	11
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	0	15	25
Número de doctorandos de otros países matriculados	0	2	2



% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	0%	100%	100%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	0%	0%	0%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%	0%

Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	10	10	11
Demanda del programa de doctorado	11	11	26
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	0	6	9
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	0	13	22
Número de doctorandos de otros países matriculados	0	3	5
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	0%	92,31%	77,27%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	0%	7,69%	22,73%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%	0%

Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	201415	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	15	17	20
Demanda del programa de doctorado	25	43	57
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	9	16	18
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	9	25	41
Número de doctorandos de otros países matriculados	0	1	1
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	55,56%	88%	70,73%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	44,44%	12%	29,27%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	4%	12,2%

Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	8	9
Demanda del programa de doctorado	31	40
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	10	9
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	10	19
Número de doctorandos de otros países matriculados	0	0
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	90%	68,42%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	10%	31,58%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%

Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	10	11
Demanda del programa de doctorado	15	27
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	11	10



Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	11	19
Número de doctorandos de otros países matriculados	3	7
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	100%	100%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	0%	0%
% de doctorandos con complementos de formación	0%	0%

Doctorado Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	12	19
Demanda del programa de doctorado	39	74
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	19	21
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	19	37
Número de doctorandos de otros países matriculados	3	6
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	94,74%	70,27%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	5,26%	29,73%
% de doctorandos con complementos de formación	5,26%	8,11%

Doctorado en Investigación en Biomedicina	201516	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	30	33
Demanda del programa de doctorado	95	89
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	35	31
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	35	61
Número de doctorandos de otros países matriculados	4	6
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	62,86%	68,85%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	37,14%	31,15%
% de doctorandos con complementos de formación	48,57%	18,03%

Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	201617
Número de Plazas Ofertadas en el Programa de Doctorado	30
Demanda del programa de doctorado	42
Alumnos de Doctorado Nuevo Ingreso por Programa de Doctorado	19
Número de Estudiantes Matriculados por Programa de doctorado	19
Número de doctorandos de otros países matriculados	1
% de doctorandos con dedicación a tiempo completo	100%
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	0%
% de doctorandos con complementos de formación	0%

Orientación al Estudiante



La EDULPGC a través de sus canales de comunicación y, en particular su página web (<http://escueladoctorado.ulpgc.es>) informa a los interesados en cursar los estudios de doctorado, la información relativa al Doctorado según la normativa vigente, tanto de ámbito nacional (RD99/2011) como el Reglamento de Estudios de Doctorado de la ULPGC (http://escueladoctorado.ulpgc.es/es/gestion_academica/normativa).

Además, los aspirantes pueden conocer el perfil de ingreso, requisitos de acceso y criterios de admisión de los programas de doctorado adscritos a la EDULPGC (<http://escueladoctorado.ulpgc.es/es/programas/edulpgc>)

Una vez admitidos en los Programas de Doctorado, la EDULPGC organiza anualmente las siguientes actividades orientativas.

1) Jornadas de Acogida (Sí está en la memoria académica)

http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/jornadas_acogida

2) *Mi doctorado en un click*

http://escueladoctorado.ulpgc.es/es/programas/ofertaformativa/tu_doctorado_click

3) Empleabilidad en los estudios de doctorado: Especial referencia al autoempleo.

http://escueladoctorado.ulpgc.es/es/programas/ofertaformativa/empleabilidad_estudios_doctorado

4) *Internacionalización en el Doctorado. Programa de movilidad europea ERAMUS PLUS.*

Desarrollo y evaluación de la enseñanza

Tal y como establece el artículo 4.7 del Reglamento de Estudios de Doctorado de la ULPGC (<https://www.ulpgc.es/reglamentos/reglamentos-tema/30>), la Comisión Académica evalúa anualmente el plan de investigación y el documento de actividades, junto con los informes que a tal efecto deberán emitir el tutor y el director. En los siguientes enlaces se difunden los resultados previstos en las memorias de verificación de los títulos y los resultados de rendimiento. Todavía es pronto para evaluar los resultados de rendimiento.

Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6015&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:



http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6015&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6014&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6014&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Turismo, Economía y Gestión

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6016&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6016&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6017&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6017&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6018&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6018&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Oceanografía y Cambio Global

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6019&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6019&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6020&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6020&codPlan=60&tipotitulacion=D



Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6021&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6021&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6022&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6022&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6023&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6023&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6024&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6024&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Investigación en Biomedicina

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6025&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6025&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales

Resultados previstos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=29&codTitulacion=6026&codPlan=60&tipotitulacion=D

Resultados de rendimiento:

http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=26&codTitulacion=6026&codPlan=60&tipotitulacion=D

Tesis doctorales defendidas en el curso 2016/2017

Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias

- *Almudena Valenciano Folgado. Estudio del papel de polimorfismos en genes de reparación del ADN y del metabolismo de andrógenos en pacientes con cáncer de próstata: implicaciones demográficas y clínicas.*
- *Estela María Martín Castillo. Exploración clínica vs exploración ecográfica en el linfedema de miembro superior postmastectomía.*
- *Olivia María Pérez Quevedo. Canalización de vías centrales guiadas por ecografía en pediatría. Diseño y aplicación de un modelo de entrenamiento.*

Doctorado en Investigación en Biomedicina

- *Dácil Idaira Alvarado Martel. Calidad de vida relacionada con la salud, autocuidado y aspectos psicológicos y sociales en la diabetes tipo 1.*

Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional

- *Irina Yanyshév Nesterova. Presencia de los intereses soviéticos en las Islas Canarias. Sovhispán: 1971 - 1991.*

Doctorado en Oceanografía y Cambio Global

- *Aarón Moisés Santana Cordero. Historical reconstructions of environmental conditions and land uses in coastal aeolian sedimentary systems of the Canary Islands (Spain).*
- *Susan Elizabeth Hartman. Spatial and inter-annual variability in biogeochemical variables in surface waters of the temperate Northeast Atlantic.*

Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

- *Ángel Rodríguez Hernández. Ingesta de contaminantes tóxicos persistentes: riesgo asociado al consumo de alimentos de origen animal.*
- *Belinda Vidina Vega Gutiérrez. Nuevos aspectos en la biología de *Photobacterium damsela* subsp. *Piscicida* y su influencia en la relación huésped-hospedador con la dorada (*Sparus aurata*).*
- *Natalia Teresa García Álvarez. Assessment of anthropogenic contaminants in bottlenose dolphins (*Tursiops truncatus*) from the Canary Islands*

Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional

· *Raul Celestino Guerra Hernández. Towards the efficient processing of hyperspectral images: new hardware-friendly algorithms and opencl-based implementations*

Doctorado en Turismo, Economía y Gestión

· *María Mercedes Viera Armas. Modeling ethical leadership in banking: followers perception of organizational culture, compassion and work alienation in the City of London*

Personal Docente

El personal investigador que participa en los programas de doctorado es suficiente para desarrollar sus funciones, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa.

La satisfacción general de los estudiantes de los programas de doctorado con el desarrollo del proceso de investigación es de **3,39/5**; el personal docente valora con un **3,77** sobre 5 el desarrollo del proceso de investigación y los resultados académicos de los estudiantes.

La dedicación del personal investigador que participa en los programas de doctorado se considera adecuada, en tanto que les permite cumplir las funciones encomendadas. La encuesta de satisfacción del personal docente con respecto al programa formativo en general es de **3,74** sobre 5.

A continuación, se detallan los enlaces a las webs donde se publican

- los complementos formativos y el listado de docentes que los imparten (en el caso de que sean requisito para cursar el programa de doctorado y se impartieran)
- listado de los docentes que son tutores y coordinadores de tesis doctorales con enlace a un breve Curriculum vitae.

Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales **Profesores que imparten complementos formativos**

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&codTitulacion=6015&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&codTitulacion=6015&codPlan=60&tipotitulacion=D



Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6015&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias

Complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6014&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6014&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Turismo, Economía y Gestión

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6016&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6017&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6017&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6017&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6018&codPlan=60&tipotitulacion=D



Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6018&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6018&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Oceanografía y Cambio Global

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6019&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6019&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6019&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6020&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6020&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6020&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6021&codPlan=60&tipotitulacion=D



Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6021&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6021&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6022&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6022&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6022&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6023&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6023&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6023&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6024&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6024&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6024&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Investigación en Biomedicina

Profesores que imparten complementos formativos

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&odTitulacion=6025&codPlan=60&tipotitulacion=D

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6025&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6025&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales

Complementos formativos:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=30&odTitulacion=6026&codPlan=60&tipotitulacion=D

Directores y tutores de tesis:

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=32&odTitulacion=6026&codPlan=60&tipotitulacion=D

1.2.2. Programas de Movilidad

Movilidad de estudiantes recibidos

Durante el curso académico 2016-2017, en el marco del Programa Erasmus+, la ULPGC recibió 5 estudiantes de doctorado de Marruecos, 3 estudiantes de doctorado de Kazajistán, 2 estudiantes de doctorado de Kirguistán, 2 estudiantes de doctorado de Tayikistán, 3 estudiantes de doctorado de Uzbekistán. Además, una estudiante del Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación realizó una estancia en Reino Unido.



Movilidad de estudiantes enviados

La movilidad se articula a través del *Procedimiento para la gestión de la movilidad de los estudiantes* del SGC de la Escuela de Doctorado, al que se puede acceder en el siguiente link

http://escueladoctorado.ulpgc.es/sites/default/files/IMCE/Documentos/Calidad/SGC_EDU_LPGC%20PCC04.pdf).

La Escuela de Doctorado difunde las diferentes convocatorias y programas a los que pueden acceder los estudiantes de doctorado en la Jornadas de Acogida, a través de una sesión específica para ello:

“**Posibilidades de financiación para las estancias de investigación en el doctorado**”, impartida por el Director de Movilidad Europea, D. Luis Henríquez Hernández, (Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación).

http://escueladoctorado.ulpgc.es/es/programas/jornadas_acogida

Además, se envía las bases y convocatoria Erasmus Plus para la movilidad europea y se hace una reunión para explicar todo lo referente a esa convocatoria (solicitud, plazos, trámites, etc.).

Por otra parte, el mencionado procedimiento del SGC establece que el “Coordinador del Título difunde a todos los grupos de interés la convocatoria de la movilidad para la selección de estudiantes. En dicha publicación, se establece las fechas, plazos y criterios de selección”.

Acciones Institucionales para promover y financiar la movilidad de los doctorandos.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, a través de los vicerrectorados con competencias, promueve a través de la financiación la internacionalización y movilidad de sus doctorandos a través de dos programas fundamentales:

1) Programa ERAMUS PLUS:

Desde el curso académico 2017/18, los estudiantes de doctorado de la ULPGC son colectivo incluido en la convocatoria institucional de movilidad europea del Programa ERAMUS PLUS. En particular la modalidad a la que los doctorandos de la EDULPGC pueden acogerse es ERAMUS PLUS PRÁCTICAS que permite el desarrollo de estancias en cualquier Universidad, Centro de Formación, Centros de Investigación, Empresa u otras



organizaciones de los países participantes del Programa con una duración de entre 2 y 12 meses.

Convocatorias Erasmus PLUS

<https://internacional.ulpgc.es/en/movilidad-outgoing/estudiantes-outgoing/>

2) Programa “Junior” de ayudas para la consolidación de la actividad investigadora del personal investigador. Este programa incluye entre los beneficiarios a todos los alumnos matriculados en programas de doctorado adscritos a la EDULPGC regidos por el RD99/2011. Son objeto de financiación la Asistencia a Congresos y Estancias de Investigación superiores a un mes.

Reglamento de ayudas para la consolidación de la actividad investigadora del personal investigador:

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Normativa%20y%20reglamentos/Reglamentos/reglamento_de_ayudas_para_la_consolidacion_de_la_actividad_investigadora_del_pdi_de_la_ulpgc_boulpgc_3_julio_2018.pdf.

Ayudas de consolidación de la actividad del Personal Investigador:

<https://www.ulpgc.es/sinvestigacion/reglamento-ayudas-formacin-del-personal-investigador>

3) *BECAS IBEROAMÉRICA A LA INVESTIGACIÓN DEL BANCO SANTANDER*

La EDULPGC gestiona el Programa “Becas Iberoamérica, Santander Investigación” a través de una ayuda para la movilidad de los alumnos de doctorado de la ULPGC a universidades y centros iberoamericanos con una duración mínima de cuatro meses.

1.2.3. Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida

No hay datos, de momento.

1.2.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

En cuanto a la satisfacción global de los estudiantes de todas las titulaciones con la Escuela, alcanza los siguientes valores en una escala Likert de 5:

- Mecanismos/canales de información de la Escuela: 3,27
- Web Institucional del Programa de Doctorado: 3,19
- Antelación y adecuación de la información ofrecida desde la Escuela de Doctorado: 2,98
- Acciones de orientación al estudiante: 3,15



- Servicios administrativos: 3,01
- Servicios y recursos de la Biblioteca: 4,04
- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.: 2,92
- Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado: 2,88
- Antelación y adecuación de la información académica ofrecida desde el Programa de Doctorado: 3,11

Los datos de satisfacción de los estudiantes por titulación que se aportan corresponden al curso 2016/2017:

Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,14

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 20,45%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6015&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,92

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 25,45%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6014&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Turismo, Economía y Gestión

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,50

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 14,29%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6016&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 2,71

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 21,13%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6017&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,50

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 12,50%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6018&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Oceanografía y Cambio Global

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 4,0

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 9,52%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6019&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,25

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 20%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6020&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,6

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 16,22%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6021&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,0

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 12,5%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6022&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 4,50

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 11,11%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6023&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 3,88

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 27,59%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6024&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Investigación en Biomedicina



Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 2,27

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 24,53%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6025&codPlan=60&tipotitulacion=D

Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales

Índice de satisfacción del estudiante con el programa de doctorado 4,67

% de participación del estudiante de doctorado en encuestas de satisfacción 15,79%

https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=25&codTitulacion=6026&codPlan=60&tipotitulacion=D

Se está trabajando en la medida de satisfacción de todos los grupos de interés. Se realizó un estudio piloto de la satisfacción del PDI de la Escuela de Doctorado:

- Canales de comunicación del Centro: 3,08
- Actividades de orientación al estudiante: 3,00
- Colaboración del Personal de Administración y Servicios: 3,39
- Objetivos del Centro: 3,18
- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, etc: 2,85
- Resultados alcanzados del Centro: 3,03
- Aplicación de mejoras del Centro: 2,96
- Campus Virtual para la actividad docente: 3,75
- Recursos de la Biblioteca: 4,05
- Servicios Institucionales vinculados al profesorado: 3,24
- Servicios Institucionales vinculados a la docencia: 3,26
- Programas de movilidad del PDI: 3,06
- Plan de formación del profesorado: 2,77

1.2.5. Atención a las Sugerencias y las Reclamaciones

No se han producido quejas en relación con la Escuela de Doctorado. Sí se han recibido reclamaciones en relación con el acceso y admisión en los distintos programas que han sido respondidas.

1.2.6. Suspensión/ extinción del Título

Existe el Procedimiento de apoyo para la gestión de la extinción de las enseñanzas. Hasta el momento no ha sido necesario implantarlo ya que no se ha extinguido ningún título de doctorado. En el siguiente enlace se puede consultar el procedimiento:

http://edulpgc.ulpgc.es/sites/default/files/IMCE/Documentos/Calidad/SGC_EDULPGC%20PAC03.pdf

1.2.7. Información, Recursos Materiales y Servicios

Información Pública

La información facilitada por la Escuela de Doctorado sobre los programas formativos es completa. La Escuela de Doctorado publica en la web toda la información necesaria sobre los programas de doctorado y sobre los trámites administrativos, así como los enlaces de interés ([enlace](#)):

1. Descripción del título
2. Perfil de egreso
3. Comisión Académica del Programa
4. Listado de Tutores y Directores
5. Líneas de investigación
6. Listado de colaboradores
7. Competencias
8. Acceso y admisión de estudiantes
9. Actividades formativas
10. Tesis doctoral
11. Sistema de garantía de calidad
12. Memoria de Verificación del Programa

Enlace a la web institucional de cada título:

- [Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales](#)
- [Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias](#)
- [Doctorado en Turismo, Economía y Gestión](#)
- [Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional](#)
- [Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación](#)
- [Doctorado en Oceanografía y Cambio Global](#)
- [Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria](#)



- [Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional](#)
- [Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental \(África, América y Europa\)](#)
- [Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos](#)
- [Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones](#)
- [Doctorado en Investigación en Biomedicina](#)
- [Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales](#)

Además, la Escuela ofrece diferentes actividades de orientación, cuya información de interés para los estudiantes se encuentra detallada en:

- Jornadas de Acogida: dirigida a los **nuevos estudiantes de doctorado de la EDULPGC** con el objetivo de informar sobre la normativa del doctorado, los procedimientos, las actividades formativas de la EDULPGC y las posibilidades de financiación para los estudiantes de doctorado y para las estancias de investigación en el doctorado.

Evidencia: http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/jornadas_acogida

- Jornadas de Doctorado: se incluyen charlas-debate con la participación de especialistas en un tema central de las jornadas. Además, se desarrollan certámenes de comunicación de la investigación “Mi Tesis en 5 minutos” y “Mi proyecto de tesis en un póster”, que tienen como objetivo que los doctorandos de la ULPGC refuercen la capacidad de comunicación y discusión con la comunidad académica y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento.

Evidencia: http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/jornadas_doctorado_2018

- Actividades formativas de la Escuela, algunas de las cuales se han diseñado para orientar al estudiante: “tu doctorado en un clic”; Orientación para la inserción laboral; “Empleabilidad en los estudios de doctorado: Especial referencia al autoempleo”.

Evidencias:



http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/ofertaformativa/activades_formativas_edulpgc

http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/ofertaformativa/tu_doctorado_click

http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/ofertaformativa/empleabilidad_estudios_doctorado

La información general de la Escuela de Doctorado es valorada por los estudiantes de doctorado a través de las encuestas de satisfacción del siguiente modo:

- Mecanismos/canales de información de la Escuela de Doctorado durante el curso (web, correo electrónico, tabloneros de anuncios, etc.), con un **3,27/5**.
- Web Institucional del Título formativo (contenidos difundidos sobre el perfil de ingreso, sobre el programa formativo, recursos y servicios, calidad, etc.), con un **3,19/5**.
- Antelación y adecuación de la información ofrecida desde la Escuela de Doctorado (procesos administrativos, jornadas de doctorado, doctorado internacional, etc.), con un **2,98/5**,
- Antelación y adecuación de la información académica ofrecida desde el Título formativo (actividades de formación específicas, temas de investigación, movilidad, etc.), con un **3,11/5**.

Los profesores vinculados a todos los programas de doctorado valoran:

- Los canales de comunicación del Centro, con un **3,08/5**.
- Información difundida por el Centro (programas, objetivos de la escuela, gestión, evaluaciones, planes de mejora, etc.) con un **3,00/5**.
- Información de la página web institucional de los títulos, con un **3,37/5**.

Recursos Materiales y Servicios

La gestión administrativa durante el desarrollo de los estudios de doctorado se realizará desde la Unidad de Posgrado y Doctorado.



Los estudiantes disponen de otros servicios:

Cultura: <https://www.ulpgc.es/node/34991>

Deporte: <https://deportes.ulpgc.es/>

Comedores universitarios y residencias para estudiantes externos. · Servicio de publicaciones y reprografía.

Otros: <https://www.ulpgc.es/servicios/intermedia>

Equipamiento y red informática de alta velocidad: La ULPGC dispone de un **servicio de informática** que permite implantar una red corporativa en todos los edificios del campus y a los que tendrán acceso los doctorandos, disponiendo de cuenta personal de acceso. El servicio de informática tiene por misión facilitar a la Universidad el cumplimiento de sus objetivos estratégicos, incorporando y gestionando los sistemas de información y comunicaciones de ámbito institucional, transformando la tecnología en valor al servicio de la docencia, la investigación, la gestión y la innovación.

Servicio de relaciones internacionales para apoyo de estudiantes que vengan del exterior.

Aula de idiomas para apoyo en habilidades lingüísticas tanto a estudiantes españoles como extranjeros.

Asesoramiento en todo lo relacionado con gestión de patentes por parte de la oficina de patentes de la ULPGC.

Asesoramiento profesional y de emprendeduría.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria dispone de un Servicio de Biblioteca y Documentación (<http://biblioteca.ulpgc.es/?q=portada>) compuesto por:

Biblioteca General. La Biblioteca General complementa las colecciones de las bibliotecas temáticas para lograr que la Biblioteca Universitaria en su conjunto pueda ofrecer a toda la comunidad universitaria una colección integral que responda a sus necesidades educativas, formativas, de investigación y ocio. Características:

- Ocupa 6000 metros cuadrados y dispone de 382 plazas de lectura, 42 puestos de ordenador y 69 portátiles.
- Cuenta con 291.375 volúmenes impresos a fecha de 31 de diciembre de 2011.
- Tiene 4 fotocopiadoras y 1 impresora de autoservicio.
- 1 máquina de auto préstamo.

La ULPGC cuenta, además, con otras **bibliotecas temáticas** ubicadas en los diferentes campus o centros (<https://biblioteca.ulpgc.es/bibliotecas>).

A través de la página web de la Biblioteca se ofrecen diferentes servicios:



- a) Comunicación e información para resolver cualquier duda relacionada con el funcionamiento y uso de los diferentes servicios o recursos de la Biblioteca.
- b) Préstamo personal.
- c) Recursos electrónicos: MetaLib / FARO, incluye: bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, tesis, patentes, normas, e-prints, catálogos de bibliotecas, recursos web,
- d) Solicitud de compra. La Biblioteca Universitaria tiene entre sus funciones la de seleccionar y adquirir todo tipo de material bibliográfico en diferentes soportes: libros, revistas, casetes, videocasetes, discos compactos, CD-ROM, DVD, videodiscos, microformas, etc. Estas solicitudes pueden ser realizadas tanto para el personal docente e investigador, como para los estudiantes y el personal de administración y servicios.
- e) Acceso al documento. Este Servicio permite localizar y obtener documentos que no se encuentran entre los fondos bibliográficos de nuestra Universidad y suministrar a otras instituciones los documentos que a su vez se demanden. El servicio se ofrece, por una parte, a todos los miembros de la comunidad universitaria y, por otra, a aquellos centros e instituciones ajenos que necesiten documentos de nuestra Universidad.
- f) Campus Virtual. La Biblioteca extiende sus servicios y funciones mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- g) Préstamo de ordenadores portátiles. La Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios un servicio de préstamo de ordenadores portátiles, que podrán utilizar todos los miembros de la comunidad universitaria -estudiantes, profesores, becarios de investigación y personal de administración y servicios- de la ULPGC.
- h) Reprografía. Las Bibliotecas de la Universidad ponen a disposición de los usuarios máquinas fotocopadoras de autoservicio (que ya en algunas bibliotecas funcionan también como impresoras de autoservicio) y escáneres que permiten la reproducción, con finalidad docente e investigadora, de obras depositadas en la propia biblioteca, dependiendo de las características del documento, y de acuerdo siempre con la legislación vigente.
- i) Repositorios:
 - Repositorio institucional. La Biblioteca Universitaria permite el acceso al repositorio institucional, donde se puede consultar la documentación producida por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: tesis doctorales, proyectos fin de carrera, memorias, artículos de investigación, ponencias, separatas, etc. Parece evidente que cada vez es más importante difundir el texto completo y en acceso abierto de esta producción para contribuir al desarrollo científico, así como a la promoción de los propios autores.

- Memoria digital de Canarias (<http://bdigital.ulpgc.es/mdc/>).
- Jable. Archivo de prensa digital (<http://biblioteca.ulpgc.es/?q=jable>).
- j) Formación de usuarios. La formación de usuarios es un servicio que permite a todos los miembros de la comunidad universitaria y a otras personas expresamente autorizadas el conocimiento de los servicios y recursos que la biblioteca ofrece.
- k) Préstamo de lectores de libros digitales. La Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios un servicio de préstamo de lectores de libros digitales (IPad), que podrán utilizar todos los miembros de la comunidad universitaria -estudiantes, profesores, becarios de investigación y personal de administración y servicios- de la ULPGC.

Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales

El Título propuesto se imparte en el Campus de Humanidades de la ULPGC. Se trata de edificios compartidos por los Centros y Departamentos implicados en la propuesta de doctorado. Se cuenta con

El **Departamento de Filología Española, Clásica y Árabe**, cuenta con la siguiente infraestructura: Laboratorio de Recursos Docentes; Taller de Creación y Artes Escénicas “Josefina de la Torre”;

El **Departamento de Filología Moderna** cuenta con la siguiente infraestructura: Laboratorio de Idiomas y recursos audiovisuales; Seminarios.

La **Facultad de Filología** cuenta con la siguiente infraestructura: Aulas; Aula de Informática; Laboratorio de Fonética.

La **Facultad de Traducción e Interpretación** cuenta con la siguiente infraestructura: Aulas; Aulas de Informática; Aula de audiovisuales.

Doctorado en Turismo, Economía y Gestión

El Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible (TiDES), la Facultad de Economía, Empresa y Turismo (FEET) y la Escuela de Doctorado (EDULPGC) de la ULPGC, dan soporte científico, material y de servicio al título y cuentan con los recursos materiales suficientes para dar cobertura a las necesidades de la propuesta de Doctorado en Turismo, Economía.

Los estudiantes disponen de diversas instalaciones y servicios en el Campus de Tafira que les permiten organizarse para participar en la vida académica, así como para

complementar su actividad formativa con otras orientadas a fomentar la convivencia y la vida universitaria.

Doctorado en Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional

Los Departamentos y Centros de la ULPGC que dan soporte material y científico al título se encuentran ubicados en el Campus del Obelisco (Departamentos de Ciencias Históricas (DCH), Geografía (DGEO) y Filología Española, Clásica y Árabe y en el Campus de Tafira (Ciencias Jurídicas Básicas (DCJB), Derecho Público (DP), Arte, Ciudad y Territorio (DACT); Construcción Arquitectónica (DCA), Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos (DEGPA) y otros).

Además, el Campus del Obelisco (Edificio de Humanidades) y el Campus de Tafira (Facultades de Derecho, Economía, Empresa y Turismo y Escuela de Arquitectura) cuentan con medios materiales y servicios disponibles que observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos y para establecer espacios específicos diseñados para poder prestar servicio a todos los estudiantes.

Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación

Laboratorios y su equipamiento asociado a cada línea de investigación. · Equipamiento y red informática de alta velocidad · Acceso a bibliotecas y bases de datos bibliográficas a las que la ULPGC está suscrita. · Espacio físico ubicado en los diferentes grupos de investigación para que los doctorandos puedan realizar su trabajo diario. · Comedores universitarios y residencias para estudiantes externos. · Servicio de publicaciones y reprografía.

Doctorado en Oceanografía y Cambio Global

Los laboratorios de los investigadores que participen en el Doctorado estarán disponibles para los alumnos, así como el equipo y material que precisen se lo facilitará su director de tesis. Además, con la colaboración de otros centros de investigación se asegura que el alumno pueda acceder a todos los aparatos, técnicas de análisis y material que precise que no se encuentre en el laboratorio de su director.

Los alumnos dispondrán de las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Mar, en el Campus de Tafira: · Aula de Grado; *Sala de Informática; Taquillas.*

Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

La Facultad de Veterinaria y el Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria se localizan en el norte de la Isla de Gran Canaria, concretamente en el municipio de Arucas, de donde toma su nombre el Campus.

Esta localización, en un Campus Agropecuario, junto con la Granja Agrícola Experimental de Cabildo Insular de Gran Canaria y la Escuela de Capacitación Agraria del Gobierno de Canarias, permite el alojamiento de animales de producción dado que no existe una población limítrofe.

La Facultad se compone de los siguientes módulos básicos:

· Módulo 1 y 2: Hospital de Grandes Animales (1) y de Pequeños Animales (2). · Módulo 3: Osario, Sala de Disección y Sala de Necropsias. Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos. · Módulo 4: Cafetería, Delegación de Alumnos, Aulas 4A y 4B. · Módulo 5: Granja, Laboratorios de Producción Animal y de Reproducción Animal. · Módulo 6: Aulas 6A, 6B y 6C, Aula Magna, Decanato, Biblioteca, Sala de estudio y Taquillas. · Módulo 7: Laboratorios departamentales y despachos profesores. · Módulo 8: Sala de Grados. · Módulo 9: Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria (IUSA) · Módulo 11: Animalario Experimental y Cirugía Experimental.

La Facultad de Veterinaria cuenta con un Hospital Clínico Veterinario, estructura indispensable para la docencia y la investigación en Veterinaria.

El Hospital Clínico Veterinario posee todas las infraestructuras necesarias para el desarrollo de actividades médico-quirúrgicas a desarrollar en pequeños y grandes animales.

El Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria posee dos módulos en el Campus Universitario de Arucas, dedicados a la docencia de posgrado y a las investigación, desarrollo e innovación.

Estos módulos incluyen laboratorios de investigación, despachos para investigadores, infraestructuras comunes de apoyo a la investigación y dos salas de seminarios para la docencia de posgrado, así como una sala de informática para estudiantes de posgrado.

Laboratorios de Epidemiología, Microbiología, Reproducción, Histopatología, Microscopía, etc., dotados suficientemente para desarrollar docencia de posgrado.

Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional

Actualmente, la ULPGC cuenta con recursos materiales suficientes para dar cobertura a las necesidades administrativas y de servicios de esta propuesta de Doctorado.

Los Institutos Universitarios SIANI y IUMA dan soporte material y científico a esta propuesta de Doctorado se encuentran ubicados en el Campus de Tafira. Estas unidades asumen el

soporte material y de servicios del título, pues en los Edificios de Electrónica y Telecomunicación, en el Edificio de Informática y Matemáticas, y en el Edificio Central del Parque Científico-Tecnológico se han impartido y desarrollado los programas de Doctorado antecesores. Además, el Campus de Tafira cuenta con medios materiales y servicios disponibles que permiten a los estudiantes organizarse para participar en la vida académica, así como complementar su actividad formativa con otras orientadas a fomentar la convivencia y la vida universitaria.

Las aulas destinadas a la docencia se encuentran localizadas en el Aulario del Edificio de Electrónica y Telecomunicación, en el Aulario del Edificio de Informática y Matemáticas, y en el Edificio Central del Parque Científico y Tecnológico de la ULPGC

El Edificio de Informática y Matemáticas dispone del Aula Multimedia que cuenta con equipamiento para realizar teleconferencias, con los medios necesarios para la impartición de seminarios por el profesorado de otras Universidades con las que hay convenios suscritos y que dispongan de equipamiento similar.

De igual forma, en los edificios de Electrónica y Telecomunicación se cuenta con una Sala de Tele-enseñanza utilizada principalmente para la realización de seminarios, reuniones científicas, y lectura y defensa de Tesis Doctorales, Trabajos Fin de título, etc.

En relación con el Edificio del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC, y como parte de las infraestructuras asociadas al Instituto Universitario SIANI, se dispone de 3 aulas y dos seminarios. Todas las aulas están dotadas de pizarra, pantalla de proyección, retroproyector, video proyector y ordenadores con conexión tanto a la red del edificio y de dicho instituto universitario, como a internet.

Laboratorios del área de Electrónica y Telecomunicación

En el área de Electrónica y Telecomunicación los laboratorios disponibles son:

- 13 laboratorios adscritos al Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática: con equipamiento para el mecanizado de placas; placas de desarrollo de microprocesadores/microcontroladores; puestos de trabajo de medida; estaciones de trabajo Sun Microsystems Sun Blade 150; herramientas EDA; etc.
- 2 laboratorios adscritos al Departamento de Ingeniería Telemática: equipados con servidores de red y equipamiento diverso para diseñar distintas topologías de red (PCs, routers Cisco, switches Cisco, hubs, etc.)
- 5 laboratorios adscritos al **Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada**: con equipamiento para fabricación, montaje y test de PCBs, atacado químico, etc.; equipamiento para montaje de componentes de inserción; dos líneas pick&place; inspección óptica y de rayos X; material de instrumentación (espectrómetros, osciloscopios

digitales, fuentes de alimentación, generador de pulsos y datos, analizador lógico, etc.); estaciones de trabajo Sun multiOS; herramientas EDA y TCAD: set muy amplio del portfolio Europractice (Cadence, Synopsys, Coware, Coventor, Synplicity, Agilent, Mentor Graphics, Avant, Innoveda, Verisity, APLAC, Silvaco-Atlas, Synopsys-Sentaurus, FPGA facilities: Xilinx, Altera, Atmel, ARM..); acceso a kits de diseño de Circuitos Integrados en diversas tecnologías para circuitos analógicos, digitales, de señal mixta y de RF (CMP, ST, austriamicrosystems, Alcatel, TSMC, UMC, IHP, On-Semi, ARM-Artisan..) y acceso a kits de diseño de MEMS (MEMSCAP, Tronics, Farsens, ST..); Estación de puntas para medida en oblea y RF; Forzador de temperatura en circuito; Equipamiento de Test ATM etc. · Infraestructura IUMA de equipos en red: Analizador de red, 10 servidores virtualizados, 29 estaciones SUN, 96 PCs, Storage Area Network con 10 Terabyte...etc.

Laboratorios del área de Ingeniería Computacional y Sistemas Inteligentes

En el área de Ingeniería Computacional y Sistemas Inteligentes y en relación con los laboratorios asociados al Instituto Universitario SIANI, los laboratorios disponibles son:

· 8 laboratorios adscritos al Instituto Universitario SIANI con los que se proporciona un total de 62 puestos de trabajo individuales. Estos laboratorios se relacionan brevemente a continuación: Laboratorio Docente, Laboratorio de Interacción y Robótica, Laboratorios de Ingeniería Térmica e Instrumentación I y II, Laboratorio de Ingeniería del Software, Laboratorio de Análisis de Riesgos y Confiabilidad, Laboratorio de Visualización Científica y el Laboratorio de Mecánica y de los Medios Continuos y Estructuras.

Se encuentra disponible otro equipamiento como es el **Centro de Proceso de Datos (CPD)** del Instituto SIANI, con equipamiento constituido por un clúster de computación de altas prestaciones destinados a cálculo masivo y dotados de varias CPUs, discos, dispositivos de comunicaciones y sistema operativo. En concreto, un clúster de supercomputación con 24 nodos de cálculo y un nodo de acceso o front-end. Cada nodo de acceso está constituido por 2 procesadores Intel xeon e5645 Westmere-EP de 6 núcleos, 48 GB de RAM, 500 GB de disco duro interconectados con un enlace Infiniband de 40GB/s. Adicionalmente se dispone de una plataforma de programación basada en GPUs constituida por 2 procesadores intel XEON E5620 con 4 núcleos, 24GB de RAM, 1TB de disco duro, y 2 GPUs nVidia Tesla M2050 Fermi, disponible también a través del clúster de computación. Este equipamiento está a disposición de las diferentes divisiones del Instituto SIANI para el desarrollo de sus programas formativos y de investigación.

Adicionalmente, y en virtud de convenios marco y específicos vigentes entre el Instituto SIANI para actuaciones de I+D+i con el Instituto Tecnológico de Canarias (ITC) y con la



Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN), están disponibles otras instalaciones que se enumeran brevemente a continuación: los Laboratorios de Electrónica de Potencia (LabEP) y de Generación Distribuida (DERLab) del ITC; y en relación con PLOCAN, la Sala Operacional y los Talleres Mecánico y Electrónico. Se favorece de esta forma la integración de los doctorandos en acciones de I+D con empresas de forma organizada.

Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)

Los Departamentos y Centros que dan soporte material y científico al título se encuentran ubicados en el Campus del Obelisco y el Campus de Guajara respectivamente. Estas unidades son: las Facultades de Geografía e Historia de ambas universidades, así como el Departamento de Geografía y el Departamento de Ciencias Históricas en la ULPGC, y el Departamento de Geografía e Historia de la ULL.

Las instalaciones y el personal de servicio integrados en ellos son suficientes para dar cobertura a la propuesta de Doctorado, como lo han sido en los programas precedentes.

El Campus del Obelisco cuenta con medios materiales y servicios disponibles que observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos.

Se dispone de tres tipos de infraestructuras y recursos materiales:

1. los privativos de los Departamentos: Geografía e Historia (ULL), Ciencias Históricas (ULPGC) y Geografía (ULPGC)
2. los comunes a las Facultades de Geografía e Historia
3. los comunes de las Universidades y/o del Campus de Guajara (ULL) y del Campus del Obelisco (ULPGC) en los que se inscribe la docencia.

Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos

Los grupos de investigación sobre los que se sustenta el programa son responsables de la gestión de las instalaciones de acuicultura del Parque Científico Tecnológico Marino (PCTM) de la ULPGC, las cuales consisten en:

1. Unidad de Transferencia de Tecnología en Piscicultura (UTTP)

2. Estación de Estabulación, Monitorización y Control de Reproductores de Especies de Interés Acuícola (EMCRIA)
3. Estación de Bioseguridad Marina (MBS)
4. Planta Piloto de Producción de Alevines (PPPA).
5. Nave de cultivos.
6. Sala de pienso: almacén con temperatura controlada para estibar pienso.

El GIA constituye la División de Acuicultura y Genética Marina del Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria (IUSA) de la ULPGC. En este ámbito, además de los laboratorios asignados a la división, en concreto de Análisis Bioquímico, Histología, Genética y Calidad, se cuenta con laboratorios comunes de Esterilización (se centraliza todo el equipamiento de distribución de agua de calidad de análisis, autoclaves, lavavajillas de material de laboratorio, productora de hielo en escamas y sistema controlado de residuos), Centrifugación (ultracentrífuga, centrífugas de velocidad media, evaporadores centrífugos y liofilizadores), Congelación (congeladores de -20°C, -40°C y -80°C, dewar de Nitrógeno líquido), Biología Molecular (Southern Blot, Dot Blot, Western Blot, electroforesis en distintos soportes, PCRs, extracciones de ácidos nucleicos, clonación, etc), Análisis de imagen (aplicaciones informáticas para el análisis de imágenes provenientes de preparaciones histológicas, de ácidos nucleicos), Estufas e Incubación (estufas de humedad controlada, estufas normales, desecadores, muflas, zona de cultivos celulares) y Cromatografía (cromatógrafos de gases, HPLC y gases-masas).

En referencia al trabajo de los doctorandos fuera de los laboratorios e instalaciones de cultivo, el IUSA cuenta con salas de seminario y sala de informática donde se puede acceder a todos los recursos que ofrece la ULPGC, entre otros, acceso a diversas bases de datos y biblioteca virtual.

Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones

Laboratorios y su equipamiento asociado a cada línea de investigación. ·

Espacio físico ubicado en los diferentes grupos de investigación para que los doctorandos puedan realizar su trabajo diario.

Doctorado en Investigación en Biomedicina

El programa de doctorado Investigación en Biomedicina se desarrollará fundamentalmente en las dependencias de los Departamentos y Facultades a los que pertenecen los investigadores que forman parte de las líneas de investigación. Edificio Departamental de Ciencias de la Salud de la **Facultad de Ciencias de la Salud (FCCS)** en el Campus de San Cristóbal, así como las dependencias de los Hospitales [Complejo Hospitalario Universitario Materno-Insular (CHUIMI) y Hospital Universitario Dr Negrín] y Centros de Salud adscritos.

Se incluyen además los recursos materiales y servicios del grupo Medicina Veterinaria de la **Facultad de Veterinaria** ubicada en el Campus de Arucas de la ULPGC. Su localización, en un campus agropecuario, junto con la Granja Agrícola Experimental del Cabildo de Gran Canaria y la Escuela de Capacitación Agraria del Gobierno de Canarias, permite el alojamiento de animales de producción dado que no existe una población limítrofe. La Facultad se compone de los siguientes módulos básicos: Hospital de Grandes Animales y de Pequeños Animales; Osario, Sala de Disección y Sala de Necropsias. Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos; Granja, Laboratorios de Producción Animal y de Reproducción Animal; Laboratorios y despachos profesores; Sala de Grados y Animalario Experimental y Cirugía Experimental.

Finalmente, se dispone de tres laboratorios en el Edificio de Educación Física del Campus universitario de Tafira. También se incluirán en este apartado, las futuras instalaciones e infra-estructuras del Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias de la ULPGC.

Hospitales y Centros de Salud

En el Concierto ULPGC-SCS

Específicamente se contemplan incluidas las siguientes instituciones:

- El Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil (CHUIMI)
- El Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín

Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales

Los laboratorios que están bajo la responsabilidad de los grupos de investigación que se han unido a esta propuesta de Programa estarán disponibles para los estudiantes de doctorado bajo la tutela de sus Directores de Tesis, quienes les facilitarán equipos, materiales e instrucciones pertinentes para el desarrollo de las tareas que les han sido

encomendadas. Esto, unido al potencial acceso a otras instalaciones externas a la ULPGC que se brindarían a los doctorandos en virtud de las acciones de movilidad contempladas en este Programa, garantiza que los estudiantes de doctorado puedan acceder a todas las infraestructuras científicas, materiales y metodologías necesarias para el correcto seguimiento de su plan de formación doctoral.

1.3. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Escuela de Doctorado fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2017, obteniendo un resultado positivo ([enlace](#)), conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT. La implantación del sistema en la Escuela de Doctorado comenzó antes de la certificación de la ANECA, con la puesta en marcha de los nuevos programas de doctorado en el curso 2013-2014, incluyéndose en la web un apartado exclusivo para la calidad con información sobre la documentación, los responsables y las evidencias de la implantación ([enlace](#)).

El SGC dispone de procedimientos directamente vinculados con la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje:

Procedimientos vinculados a la evaluación:

[Procedimiento de apoyo para el análisis de resultados y rendición de cuentas](#), tanto de la gestión como de los resultados obtenidos del título que abarcan diferentes dimensiones: objetivos del título, captación de estudiantes, planificación de las enseñanzas, orientación al estudiante, movilidad de estudiantes, desarrollo de la enseñanza, evaluación de estudiantes, gestión de recursos, etc. Un resultado de este procedimiento es el Informe anual del centro ([enlace](#)).

[Procedimiento de apoyo para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades](#) (*procedimiento del Centro e [Institucional](#)*), a través de los cuales se ha implantado un [sistema de encuestas](#) para la medición periódica de la satisfacción de los distintos grupos de interés con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos). Los resultados de estos estudios se analizan con el programa estadístico SPSS-PC. Una vez realizado el análisis, se informa a los responsables de calidad sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora del centro y de las titulaciones. Además, los resultados



generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título, tal y como se recoge en el apartado 123.

Procedimiento Institucional de Auditorías Internas: el Gabinete de Evaluación Institucional no ha realizado auditoría interna debido a que el certificado del diseño del SGC llevado a cabo por la ANECA es muy reciente (2017).

Procedimiento Institucional de valoración del PDI: El profesorado ha sido valorado a través del Programa DOCENTIA ([enlace](#)) en el que, en un periodo de tres años, todo el profesorado de la ULPGC es evaluado.

Procedimiento Institucional para el seguimiento de la Inserción laboral, que describe el análisis de los resultados realizado por el Observatorio de Empleo de la ULPGC.

Procedimientos vinculados a la mejora:

Procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la política de la EDULPGC. Como resultado de este procedimiento se establece la [política](#) que seguirá la Escuela y el equipo directivo y los [objetivos](#) de su gestión y actividad. Los objetivos y fines de su gestión se reflejan en el reglamento de régimen interno y código de buenas prácticas de la Escuela de Doctorado de la ULPGC, así como los compromisos sobre la práctica de la investigación, cuyo fin es la calidad de la investigación que se realiza en la Escuela, evitando cualquier problema ético en el comportamiento de sus miembros, facilitando las relaciones entre los miembros de la Escuela y con el resto de la comunidad universitaria. Para ello, el Código de Buenas Prácticas constituye un instrumento colectivo de autorregulación que recoge los principios éticos, morales y legales que deben regir la actividad investigadora ([enlace](#)).

Procedimiento de apoyo para gestión de no conformidades el Centro no ha recibido no conformidades, por lo que no ha sido necesario implementar el procedimiento.

Procedimiento de apoyo para la gestión de incidencias académicas

Procedimiento Institucional para formación del PDI: a través de este procedimiento se elabora el Plan de Formación del PDI ([enlace](#)).

Procedimiento Institucional para formación del PAS: a través de este procedimiento se elabora el Plan de Formación del PAS ([enlace](#)).

Procedimiento Institucional de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones.



Procedimiento Institucional para el diseño o modificación de la oferta formativa oficial.

Como producto de la implantación de todos esos procesos se obtienen las evidencias y resultados que se analizan en las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro y en la Comisión Académica del título. De aquellas vinculadas a los procesos de evaluación y medición, cabe destacar:

- Informe de autoevaluación.
- Informes de valoración del profesorado.
- Resultados de satisfacción de los estudiantes y del profesorado.

Vinculadas a los procesos de mejora:

- Objetivos anuales del Centro ([enlace](#)).
- [Plan de formación del Profesorado \(enlace\)](#).
- [Plan de Formación del PAS \(enlace\)](#).
- Planes de las mejoras derivadas de las no conformidades. No procede.
- Actualización de procedimientos del SGC institucionales ([enlace](#)) y del centro ([enlace](#)), actualización de web, etc.

Los estudiantes matriculados en programas de doctorado manifiestan su satisfacción con los siguientes aspectos:

- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.: 2,92/5
- Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.): 2,88/5

Los profesores vinculados a los programas de doctorado valoran:

- Los objetivos del Centro (propósitos que tiene el equipo de dirección en cuanto al funcionamiento y resultados del centro que se desarrolla en uno o varios cursos académicos) con un 3,18/5.
- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc. Con un 2,85/5.



- Resultados alcanzados del Centro (sobre objetivos, satisfacción, número de estudiantes, rendimiento, etc.) con un 3,03/5.
- Servicios Institucionales vinculados a la docencia con un 3,26/5.
- Aplicación de mejoras del Centro (información, recursos, etc.) con un 2,96/5.
- Plan de formación del PDI con un 2,77/5.
- Desarrollo de planificación estratégica y mejoras en la Universidad con un 2,97/5.

En Las Palmas de G.C., a _____ de _____ de 2019

(Nombre del Director de la Escuela)

(Firma)

ANEXO I

Definición de indicadores

Nº total de tesis defendidas a tiempo completo. Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos con dedicación a tiempo completo en un curso académico concreto.

Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial. Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos con dedicación a tiempo parcial en un curso académico concreto.

Nº tesis con mención “Doctorado Industrial”. Número de tesis doctorales con mención “Doctorado Industrial” defendidas y aprobadas en un curso académico “x”.

Tasa mención “Doctorado internacional”. Porcentaje de tesis doctorales con mención “Doctor Internacional” defendidas y aprobadas en un curso académico “x”, respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico “x”.

Duración media del programa de doctorado a tiempo completo. Número medio de años empleados por los doctorandos con dedicación a tiempo completo para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado¹⁰.

Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial. Número medio de años empleados por los doctorandos con dedicación a tiempo parcial para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

Tasa de abandono/Bajas del programa. Número de doctorandos que durante un curso académico ni han formalizado su matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido su tesis en relación con el número total de doctorandos que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso¹¹.

Tasa de éxito

Tasa de éxito (≤ 3 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempo completo ese mismo año, que finalizan su tesis en 3 años o menos.

Tasa de éxito (> 3 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempos completo ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 3 años.



Tasa de éxito (≤ 5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en 5 años o menos.

Tasa de éxito (> 5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 5 años.