

01. La innovación educativa no es para mí, ¿o sí?

ECTS: 1 (9h clases síncronas + 11h actividades en red + 5h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

¿Crees que la innovación no es para ti? Este curso te invita a desafiar esa idea. A través de dinámicas inspiradoras y propuestas prácticas, descubrirás cómo salir de la zona de confort, repensar tu rol docente y atreverte a transformar tu aula, paso a paso. ¡La innovación empieza contigo!

Dirigido a: Profesorado y personal investigador genérico

Carácter: General

Modalidad: Presencial (Campus del Obelisco)

Plazas: 25

Objetivos:

1. Explorar y reflexionar sobre las propias creencias y actitudes hacia la innovación educativa, identificando las barreras y motivaciones que las sustentan.
2. Comprender los procesos de innovación educativa en el ámbito universitario y las fases que conlleva su puesta en marcha.
3. Identificar zonas de confort docentes y estrategias para traspasarlas de forma consciente.
4. Introducir herramientas innovadoras, como la Técnica de Formulación de Preguntas (QFT), desde una perspectiva práctica y adaptada al contexto universitario.
5. Favorecer una comunidad de aprendizaje entre docentes, basada en la colaboración, la experimentación y la mejora continua.

Contenidos:

1. Creencias y actitudes docentes ante la innovación educativa: barreras, resistencias y palancas de cambio.
2. Resistencias al cambio y exploración de la zona de confort en la docencia universitaria.
3. Procesos de innovación educativa en el ámbito universitario: fases, agentes implicados y condiciones institucionales para su desarrollo.
4. La Técnica de Formulación de Preguntas (QFT, Question Formulation Technique) como herramienta innovadora para fomentar la indagación y el pensamiento crítico en el aula universitaria.
5. Análisis y rediseño de prácticas docentes desde una mirada reflexiva e innovadora.

Metodología:

Las sesiones presenciales serán eminentemente prácticas puesto que se persigue construir un conocimiento compartido a través de la colaboración y la experiencia previa del grupo. La metodología que seguiremos incluye: Aprendizaje experiencial, aprendizaje colaborativo, prácticas a través de TIC, actividades guiadas de aprendizaje, aplicación de la QFT
Evaluación como apto:

- Tareas realizadas durante el curso
- Asistencia al 75% de las sesiones presenciales
- Realización de una propuesta de innovación docente

Profesorado que lo imparte:

Judit Álamo Rosales
Dpto. de Educación

Fechas de impartición:

Del 16 de octubre al 8 de noviembre de 2026
Sesiones presenciales: 16, 23 y 30 de octubre, de 9:00 a 12:00
