

04. Aprender haciendo (*Learning by doing*) en la docencia universitaria:

acción, datos y reflexión para educar con sentido

ECTS: 1 (12h clases síncronas + 13h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

Esta acción formativa, basada en el "Learning by Doing", busca que el profesorado novel transforme su docencia mediante la reflexión activa. A través de tres sesiones, los docentes identificarán el propósito transformador de su asignatura, establecerán promesas de aprendizaje claras para sus alumnos y prototiparán estrategias prácticas donde la acción sea el motor del conocimiento. Un proceso diseñado para que el profesor viva la metodología que aplicará en sus aulas.

Dirigido a: Profesorado y personal investigador genérico

Carácter: General

Modalidad: Presencial (Escuela de arquitectura de la ULPGC)

Plazas: 25

Objetivos:

1. El propósito. Ayudar a los profesores de nueva contratación a identificar y transmitir la necesidad del contenido de la asignatura con autoridad y entusiasmo a los alumnos.
2. La promesa. Traducir los objetivos curriculares en una hoja de ruta clara que permita al alumno visualizar su evolución y resultados de aprendizaje.
3. La praxis. Diseño de estrategias didácticas efectivas donde la acción directa sea el vehículo para la construcción del conocimiento.

Contenidos:

1. El concepto de "Propósito de Valor" como herramienta para diferenciar la simple transmisión de contenidos de la generación de competencias reales.
 2. La aplicación de la técnica de "Ingeniería Inversa" para estructurar un temario técnico en una secuencia lógica de hitos de aprendizaje.
 3. El uso del ciclo de Kolb para integrar pequeñas experiencias prácticas que conecten la teoría con la experimentación activa en el aula.
-

Metodología:

La metodología se fundamenta en el "Learning by Doing", donde la acción directa es el motor de la reflexión pedagógica. El profesorado experimenta este proceso vivencial, pasando del concepto a la praxis mediante retos y dinámicas activas. El enfoque busca que el docente identifique el valor transformador de su asignatura, diseñe rutas de aprendizaje claras y prototipe estrategias prácticas que conviertan al estudiante en protagonista absoluto de su propia formación.

Profesorado que lo imparte:

D. Fernando Mariano Molina León

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica ULPGC

Fechas de impartición:

Del 13 al 27 de noviembre 2026

Sesiones presenciales: 13, 20 y 27 de noviembre de 2026. De 8.30 a 12.30
