

11. Metodología de revisiones de alcance (scoping reviews): Síntesis de evidencia para publicaciones de alto impacto

ECTS: 1,5 ECTS (21h clases síncronas + 4h actividades en red + 12,5h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

En el actual ecosistema de publicación científica, las revisiones de alcance o Scoping Reviews (ScR) han emergido como una metodología esencial para mapear conceptos clave y lagunas de evidencia en áreas complejas o emergentes. A diferencia de las revisiones sistemáticas clásicas, su versatilidad permite al investigador generar publicaciones de alto rigor metodológico en tiempos competitivos.

Este curso responde a la necesidad del PDI de la ULPGC de dominar herramientas sistemáticas que incrementen su tasa de éxito en revistas indexadas, asegurando la transparencia mediante el uso de estándares internacionales como la declaración PRISMA-ScR.

Dirigido a: Profesorado y personal investigador y novel, doctorandos

Carácter: Específico

Modalidad: Mixta (Sesiones presenciales en la sala de seminarios del iUIBS / Campus de San Cristóbal, y sesiones virtuales síncronas vía Teams)

Plazas: 25

Objetivos:

1. Dotar al personal investigador de las competencias teóricas y prácticas necesarias para diseñar, ejecutar y redactar una revisión de alcance (Scoping Review) con calidad publicable, desde la formulación de la pregunta de investigación hasta la formalización del protocolo.

El curso tiene un carácter eminentemente práctico, finalizando con la elaboración de un protocolo de revisión listo para su registro o implementación.

Contenidos:

1. Fundamentos y Planificación Estratégica de las ScR: Mapeo conceptual, formulación de la pregunta mediante marco PCC y configuración del protocolo metodológico inicial.

2. Búsqueda, Cribado y Extracción de Evidencia: Estrategias avanzadas en bases de datos indexadas, criterios de elegibilidad, gestión de referencias bibliográficas (Zotero) y diseño de formularios de vaciado.
3. Análisis, Informe y Transferencia del Conocimiento: Categorización y mapeo de resultados, aplicación de la lista de comprobación PRISMA-ScR y estrategias de publicación de alto impacto.

Metodología:

La acción formativa se desarrolla bajo un modelo de aprendizaje basado en proyectos (ABP) combinado con sesiones de aula invertida (flipped classroom). En las sesiones presenciales se expondrán las bases teóricas de la metodología ScR, complementadas con talleres prácticos de búsqueda activa y diseño metodológico. Las sesiones online síncronas actuarán como tutorías dirigidas de seguimiento, donde los investigadores expondrán los avances de sus trabajos en red y recibirán feedback interactivo. El trabajo autónomo se orientará a la co-creación guiada de un protocolo final de revisión por equipos.

Profesorado que lo imparte:

José Carlos Suárez Herrera, Ph.D., M.Sc., M.PH.

iUIBS (Instituto de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias) - ULPGC

Fechas de impartición:

Del 30 de noviembre al 11 de diciembre de 2026.

1. Bloque Presencial (15 horas - Talleres prácticos y bases teóricas)

- Fechas: Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre de 2026.
- Horario: De 16:30 a 19:30 h.

2. Bloque Online Síncrono (6 horas - Tutorías de proyectos por equipos)

- Fechas: Del miércoles 9 al viernes 11 de diciembre de 2026 (evitando el festivo del día 8).
- Horario: De 16:30 a 18:30 h.

(Las 4 horas de actividades en red y las 12,5 horas de trabajo autónomo se gestionarán de forma asíncrona a través del Campus Virtual durante este periodo).