

S1-07. Reinventa tu evaluación para transformar tu docencia

ECTS: 1 (6h clases síncronas + 8h actividades en red + 11h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

La evaluación de las competencias y la evaluación formativa han venido para quedarse. Esta simple afirmación nos plantea interrogantes y nos interpela como docentes: ¿Cómo evalúo las competencias? ¿Cuándo y qué evalúo? Además, la evaluación forma parte del aprendizaje, es un binomio indeleble. Por esta razón, poner el foco en la evaluación para el aprendizaje es indispensable si queremos ser docentes actualizados y al servicio de la pedagogía.

Dirigido a: Profesorado y personal investigador genérico

Carácter: General

Modalidad: Presencial, Sala La Isleta (Biblioteca General, Campus de Tafira)

Plazas: 50

Objetivos:

1. Comprender el marco conceptual y normativo.
2. Diseñar planes de evaluación alineados y sostenibles.
3. Reflexionar críticamente sobre el impacto de la propia práctica evaluativa en la motivación y la calidad del aprendizaje, proponiendo mejoras concretas para la propia docencia.

Contenidos:

1. Marco conceptual: Requisitos legales y normativos en la universidad (EES, reglamento de evaluación ULPGC)
2. La evaluación para el aprendizaje
 - o ¿Qué es? ¿Qué hay de diferente?

- Propósitos de la evaluación formativa y sumativa.
- ¿Cómo evaluamos?: Técnicas, medios e instrumentos
- Cambiando los agentes: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
- El feedback como herramienta fundamental
- 3. Integración en la planificación docente
 - La evaluación como punto de partida y elemento de cambio.
 - Alineamiento constructivo (Biggs).
 - Distribución de la carga de trabajo del estudiantado.
 - Estrategias para minimizar la “evaluación continua tóxica”.

Metodología:

Las sesiones presenciales serán eminentemente prácticas puesto que se persigue construir un conocimiento compartido a través de la colaboración y la experiencia previa del grupo. La metodología que seguiremos incluye: Aprendizaje experiencial, Aprendizaje colaborativo, prácticas a través de TIC, actividades guiadas de aprendizaje

Evaluación como apto:

- Tareas realizadas durante el curso
- Asistencia al 75% de las sesiones presenciales

Profesorado que lo imparte:

Dra. Judit Álamo Rosales

Dpto. de Educación

Dra. María Esther Rodríguez Gil

Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación / ULPGC

Fechas de impartición:

Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

Sesiones presenciales: 1 y 3 de diciembre de 9:00 a 12:00