

S1-05. Iniciación a las Metodologías activas en el aula universitaria

ECTS: 1 (8h presenciales + 3h actividades en red + 7h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

El nuevo escenario educativo universitario debe pasar de una educación centrada en la enseñanza a una educación centrada en el aprendizaje. Esto implica dotar al alumnado de competencias interpersonales que les faciliten estrategias de interacción social y cooperación. En este curso, se dotarán a los/as docentes de estrategias didácticas que resultan una alternativa metodológica frente a los modelos tradicionales individualistas y poco reflexivos.

Carácter: General

Modalidad: Presencial. Facultad de Ciencias de la Educación

Plazas: 50

Objetivos:

1. Implicar al profesorado en el desarrollo de propuestas de mejora docente.
2. Favorecer la reflexión entre el profesorado sobre las metodologías didácticas e integradoras útiles para su práctica docente.
3. Conocer diversas estrategias metodológicas para aplicar en su grupo clase, que fomente el aprendizaje, la interacción social y la cooperación en el alumnado.

Contenidos:

1. Necesidad de cambio en las metodologías didácticas: nuevo rol del alumnado vs nuevo rol del docente
 2. Estrategias didácticas activas:
 - a. El seminario
 - b. El aprendizaje cooperativo
 - c. El Ciclo de Kolb
-

Metodología:

El curso estará dividido en dos partes, una parte teórica, donde se explicarán los contenidos antes expuestos y una segunda parte práctica, donde el alumnado tendrá que reflejar los conocimientos aprendidos.

Durante los dos días en los que se desarrollarán el curso, se combinará tanto la parte teórica como la práctica, de esta manera el profesorado y el propio alumno/a, podrá evaluar sus progresos.

Profesorado que lo imparte:

Dra. Mónica Guerra Santana

Departamento Educación. Facultad de Ciencias de la Educación

Fechas de impartición:

Del 16 al 27 de noviembre de 2026

Sesiones presenciales: Viernes 20 y 27 de noviembre de 9:00 a 13:00
