

S1-01. Perfiles Emocionales en el Aula

ECTS: 1 (11h clases síncronas + 14h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

En este curso para profesorado adjunto doctor (PAD) se ofrecen recursos y dinámicas prácticas para comprender cómo los perfiles emocionales del alumnado influyen en el clima de aula y la motivación. Se aprende a gestionar la interacción grupal y la propia emocionalidad, identificar señales de frustración y aplicar estrategias de acompañamiento emocional que favorezcan una docencia sostenible, motivadora y que prevenga el desgaste docente. Además de desarrollar las competencias emocionales clave que les apoyan para superar la desmotivación, la frustración y los desafíos académicos y profesionales propios de esta etapa.

Carácter: General

Modalidad: Presencial (mínimo del 75% de asistencia para la calificación de APTO), Campus del Obelisco, Facultad de Ciencias de la Educación

Plazas: 50

Objetivos:

1. Identificar los perfiles emocionales en el aula y sus características clave en las dinámicas del aula.
2. Detectar señales de frustración emocional y aplicar herramientas de comunicación asertiva para gestionarlas.
3. Analizar la interacción emocional entre perfiles durante dinámicas grupales o participativas para mejorar la convivencia.
4. Contar con herramientas de análisis sencillas y prácticas para aplicarlas a la gestión emocional de un grupo universitario.

Contenidos:

1. Los Perfiles emocionales en el aula. Tipos y características.
2. Motivación, necesidades emocionales y frustración de cada perfil emocional.

3. Herramientas para la gestión emocional y la comunicación asertiva con cada perfil emocional.
 4. Recursos para el acompañamiento emocional de cada perfil emocional.
-

Metodología:

La dinámica del curso se basa en una experiencia práctica, vivencial y guiada con interacción y aplicación a su experiencia académica por parte de las/os participantes.

Entrega final:

El trabajo del profesorado deberá incluir una propuesta de aplicación práctica de los contenidos del curso a uno o varios casos propuestos, integrando los conocimientos adquiridos como eje central para el acompañamiento emocional del estudiantado e incorporando su propia gestión emocional como herramienta clave para favorecer el bienestar en el aula.

La calificación de APTO

Se otorgará en función de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la formación y de la demostración de nuevas habilidades en la gestión emocional del estudiantado, basadas en los principios de la Educación Emocional. Asimismo, será requisito indispensable haber asistido al menos al 75% de las sesiones presenciales dado el carácter vivencial y práctico de la misma.

Profesorado que lo imparte:

Dña. Susana Zamora Espiérrez

Máster en Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas. Fundación FLICH
Máster en Logística Integral y Comercio Internacional. Universidad Camilo José Cela. Licenciada en Ciencias Empresariales UNED./CAP. Universidad de Zaragoza.

Fechas de impartición:

Del 12 al 23 de octubre de 2026

Sesiones presenciales:

13, 15 y 20 de octubre: 16:00 – 19:00 h

22 de octubre: 16:00 – 18:00 h
