

S1-02. Claves del Aprendizaje en las Aulas Universitarias Actuales

ECTS: 1 (7h clases síncronas + 18h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

La educación superior atraviesa un proceso de transformación profunda, impulsado por los cambios sociales, tecnológicos y pedagógicos de las últimas décadas. Esta acción formativa tiene como objetivo ofrecer al profesorado universitario un marco actualizado y práctico para comprender la realidad actual del aula universitaria que les permita desarrollar estrategias docentes más eficaces, inclusivas y significativas.

A lo largo de esta formación se abordarán los principales cambios en el perfil del alumnado universitario, marcado por trayectorias diversas, contextos socioculturales complejos y una variedad de expectativas, motivaciones y hábitos de aprendizaje. Se analizarán también las competencias digitales del estudiantado y las brechas tecnológicas existentes, así como el impacto emergente de la inteligencia artificial en sus procesos de estudio.

Otro eje fundamental será la reflexión sobre el nuevo rol del profesorado en un contexto donde se privilegian enfoques pedagógicos activos, experienciales y centrados en el estudiante. Además, se revisarán los retos actuales de la docencia universitaria, entendidos también como oportunidades para innovar y mejorar la calidad educativa.

Carácter: General

Modalidad: Presencial (Facultad de Ciencias de la Educación)

Plazas: 50

Objetivos:

1. Conocer el perfil del alumnado universitario actual.
2. Reflexionar sobre el rol del profesorado en el contexto universitario contemporáneo

3. Fomentar la creación de entornos de aprendizaje motivadores y participativos.

Contenidos:

1. Perfil del alumnado universitario actual.
2. El rol del profesorado en la enseñanza superior.
3. Retos y oportunidades para la docencia universitaria.

Metodología:

La formación se realizará desde una perspectiva práctica y participativa, intercambiando experiencias y alternando algún elemento teórico para el mayor entendimiento y capacitación de los participantes.

Esta se estructura en dos sesiones presenciales de 4 horas cada una para el trabajo práctico guiado. Entre las dos sesiones presenciales se desarrollarán foros de discusión (como actividades en red), para la reflexión compartida de alguno de los elementos expuestos en el aula.

Finalmente, el trabajo autónomo se centrará en el desarrollo de un proyecto, adaptado al área de conocimiento/docencia de cada participante, que recoja la aplicación de estrategias docentes para abordar las características del alumnado actual.

Profesorado que lo imparte:

D. José Alexis Alonso Sánchez

Departamento de Educación

Fechas de impartición:

Del 26 al de 30 de octubre de 2026

Sesiones presenciales: 26 y 30 de octubre de 10:00 a 13:30 horas.