

01. Estrategias de integración de la IAGen en la docencia y la evaluación para desarrollar las competencias en IA del profesorado

ECTS: 2 (25 horas síncronas +25 horas de estudio individual y actividades de aprendizaje síncronas)

Breve descripción de la acción formativa:

La IA se ha convertido en una tecnología ubicua que permea los distintos aspectos de la docencia universitaria; desde la creación de contenidos a la evaluación y acompañamiento del alumnado. ¿Están preparados los docentes para incorporar los potenciales usos de la IA en sus prácticas educativas de un modo ético y riguroso?

Este curso tiene como objetivo capacitar al personal docente con las competencias y alfabetización en IA para integrar las herramientas de IA Generativa (IAGen) en la docencia y la evaluación de un modo ético y riguroso.

El curso incluye una introducción a los conceptos fundamentales de la IA, así como a las técnicas efectivas de prompting que permiten una interacción eficaz con herramientas de IA generativa.

A lo largo del curso, se promueve la familiarización con diversas aplicaciones de IA generativa (IAGen) orientadas a la docencia y la evaluación en el sector universitario.

En el curso se abordan también estrategias prácticas para la integración de la inteligencia artificial en procesos de evaluación sumativa, con el fin de fomentar el desarrollo de competencias en IA en el alumnado.

Dirigido a: Profesorado y personal investigador genérico

Carácter: General

Modalidad: Online

Plazas: 25

Objetivos:

1. Adquirir un conocimiento técnico básico de la IA y de las herramientas de IA aplicadas a la docencia.
2. Desarrollar una perspectiva crítica con respecto a las oportunidades, retos y limitaciones que presenta la IA en la docencia universitaria.
3. Desarrollar un conocimiento técnico de las principales técnicas de prompting.
4. Adquirir un conocimiento pedagógico del concepto de “capacitación en IA” así como de las principales competencias en IA aplicadas a la docencia.
5. Adquirir un conocimiento teórico de los fundamentos de la “evaluación auténtica”, la “evaluación para el aprendizaje”, la “evaluación como aprendizaje” y la “evaluación auténtica”.
6. Desarrollar nuevas estrategias de evaluación que fomenten un uso ético de la IA en el alumnado.

Contenidos:

1. Introducción a la IA. Conceptos básicos.
2. Limitaciones y riesgos de la IA
3. Familiarización con las principales herramientas de IA para la docencia.
4. Técnicas de prompting para lograr resultados eficaces (Copilot).
5. La ley de IA de la UE y sus implicaciones para la docencia universitaria
6. ¿Qué significa el término “competencias en AI”? Principales marcos de referencia de las competencias en IA
7. Impacto de la IA en la evaluación: Integridad académica y autoría intelectual.
8. El rol del alumnado en los métodos tradicionales de evaluación
9. Estrategias para integrar la IAGen en los diferentes métodos de evaluación.
10. Nuevos métodos de evaluación para fomentar las competencias en IA del alumnado: la evaluación para el aprendizaje.
11. Nuevos métodos de evaluación para fomentar las competencias en IA del alumnado: la evaluación auténtica.
12. Estrategias de integración de la IA en la evaluación: la escala EUIA (Escala de Uso de la IA)
13. Estrategias de integración de la IA en la evaluación: el marco de referencia PAIR (Problem-AI-Interaction-Reflection).

14. Recomendaciones para integrar la IAGen de modo ético en la evaluación.

Metodología:

Metodología mixta con actividades diseñadas para aplicar directamente los conocimientos adquiridos en contextos reales de docencia.

a parte asíncrona del curso se imparte a través del Aula Virtual de la ULPGC y comprende unas 25 horas asíncronas, incluyendo actividades de aprendizaje asíncronas, evaluación formativa y estudio individual.

La parte síncrona del curso comprende unas 25 horas síncronas, impartidas a través de sesiones online, con una duración máxima de 150 minutos y una duración mínima de 120 minutos.

El curso incluye una actividad de evaluación formativa a mitad del curso y un proyecto sumativo final.

Profesorado que lo imparte:

Mari Cruz García Vallejo (SFHEA, SCMALT, MSc, MEng, ITIL, CIIr)

Consultora de educación digital y senior fellow en Advance-HE (Reino Unido).

Fechas de impartición:

Del 2 de febrero al 24 de abril de 2026 (12 semanas).

Las sesiones síncronas se realizarán todos los martes del curso de 4:30 p.m. a 6:30 p.m. (120 minutos), excepto los siguientes días:

- **Martes 3 de febrero:** la sesión síncrona será de 4:30 p.m. a 7:00 p.m. (150 minutos).
 - **La sesión del martes 17 de febrero, al ser festivo, se pasa al miércoles 18 de febrero, en horario de 4:30 p.m. a 6:30 p.m. (120 minutos).**
 - **Martes 21 de abril:** la sesión síncrona será de 4:30 p.m. a 7:00 p.m. (150 minutos).
-