

03. Aprendizaje Basado en Retos aplicado a la Educación para la Sostenibilidad

ECTS: 1 (15h clases síncronas + 6h actividades en red + 4h trabajo autónomo)

Breve descripción de la acción formativa:

El Aprendizaje Basado en Retos (ABR) es una metodología activa de enseñanza-aprendizaje centrada en resolver problemas reales cercanos al estudiante. Es una metodología muy adecuada para la adquisición de competencias para la sostenibilidad. Este curso pretende capacitar a los docentes para diseñar e implementar programas de estudio que incorporen la sostenibilidad de manera transversal, basándose en metodologías y enfoques pedagógicos que permitan un aprendizaje interactivo y práctico como el ABR.

Dirigido a: Profesorado y personal investigador genérico

Carácter: Específico

Modalidad: Online

Plazas: 65

Objetivos:

1. Conocer y saber interpretar y analizar la metodología del ABR.
2. Conocer los conceptos básicos de la sostenibilidad y los ODS para aplicarlos a la docencia universitaria.
3. Proporcionar los recursos necesarios para integrar la sostenibilidad como competencia transversal en los estudios universitarios.

Contenidos:

1. Aprendizaje basado en retos: Introducción a las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. Concepto de Aprendizaje Basado en Retos (ABR). Relación y diferencias con otras metodologías activas. Beneficios y motivación. Rol del alumnado y el profesorado. Diseño y fases del ABR. Consejos para implementar el ABR. Herramientas TIC que apoyan la

metodología ABR. Integración de herramientas de IA. Estrategias de evaluación. Ejemplos concretos de aplicación del ABR.

2. Educación para la sostenibilidad: Fundamentos de la Sostenibilidad: conceptos básicos. La Agenda 2030 y los 17 ODS. Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): historia, fundamentos y tendencias. Marco Europeo de competencias sobre sostenibilidad (GreenComp). Diseño y gestión de las competencias transversales según los ODS. Evaluación de las competencias para la sostenibilidad. Directrices y estrategias para integrar los ODS en la educación superior: recursos y herramientas. Diseño de actividades educativas basadas en los ODS: ejemplos en diferentes áreas.
3. Aplicación del ABR a un proyecto docente de introducción de la Sostenibilidad en la docencia universitaria: Planteamiento del reto. Desarrollo del reto. Puesta en Común. Evaluación del trabajo.

Metodología:

El taller se desarrollará de forma 100% virtual, combinando clases síncronas con trabajo autónomo asíncrono (Búsqueda de información, preguntas para la reflexión individual, visualización y comentario de vídeos, etc). Combinará enfoques teóricos y prácticos para garantizar una formación integral. Se iniciará con actividades expositivas que introducen los conceptos clave del ABR y de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se complementará con ejemplos prácticos, donde se aprenderá a utilizar herramientas especializadas. Al finalizar se abordará un caso práctico en grupos. Los participantes dispondrán de toda la documentación y videotutoriales de aprendizaje.

Profesorado que lo imparte:

Dra. Ana María Diez Pascual

Departamento de Química Analítica / Universidad de Alcalá

Fechas de impartición:

12, 14 y 19 de Mayo de 2026 de 9:00 a 14:00 h.